GOVT. DEGREE COLLEGE SARAHAN DIST. SIRMAUR, H.P.



SELF-ASSESSMENT REPORT 2023-24

CRITERIA 1 TEACHING LEARNING

1.1 MODE OF TEACHING

1. Blended Teaching (Lecture Method and Technology Based Teaching)

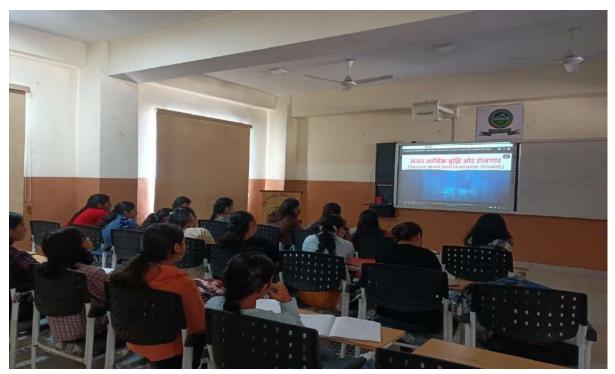
Blended Teaching in College: A Modern Approach to Learning

Blended teaching, often referred to as hybrid learning, is an educational approach that combines traditional face-to-face classroom instruction with online learning components. In our college (Govt. Degree College Sarahan) setting, this method has gained significant traction as it offers flexibility, better student engagement, and we may integrate diverse teaching tools. By blending the best of both in-person, lecture method blended with ICT tools and online learning through whtsapp groups, our college caters to the varied learning preferences of students while enhancing the overall learning experience.

Key Components of Blended Teaching

- 1. **Face-to-Face Instruction**: Traditional classroom settings remain integral to blended teaching. Instructors can engage students through lectures and discussions. This in-person interaction fosters a sense of community, allows for real-time feedback, and helps build critical thinking and problem-solving skills.
- 2. **Use of Smart class Room and ICT:** Along with the lecture method our teachers through PPTs, pictures and videos elaborate a subject if it needs to be elaborated with the help of smart classrooms and with the use of ICT.
- 3. **Online Learning**: The online component often includes multimedia resources, such as videos, podcasts, interactive simulations etc. Students are given assignment on what's app groups, participate in online discussions through these whatsapp groups, and access resources which are sent through links and videos etc. at their convenience with flexibility.
- 4. **Collaborative Tools**: Blended teaching often incorporates various collaborative tools and platforms, such as group discussion and group projects. These tools enable communication and teamwork and promote peer-to-peer learning and fosters a collaborative learning environment. Individual as well as group presentations, group discussions are organized in the class so that a better teaching and learning environment may be provided to the students and they may develop the habit of researching themselves.
- 5. Assessment and Feedback: In blended learning environment we assess their progress from time to time through online quizzes, written assignments and in-class exams. Continuous feedback is often provided through both automated platforms (e.g., instant quiz results) and personal instructor feedback, enabling students to stay on track. Even the feedback on various issues related to teaching is taken through google forms.





2. AS PER NEED OF DIFFERENT GROUPS OF STUDENTS:

The greatest challenge which is faced by the teachers in any educational institution is to understand and meet the diverse needs of the students. It is indeed a daunting task. Effective

teaching requires much more than just conveying information; it demands comprehending and addressing the unique requirements of each learner and it starts with knowing your students first. So the teachers in our college follow the following strategies to understand and address the different requirements of each learner.

- 1. By a rapport building session in the induction as well as in two initial classes of every session the teachers try to understand the background, the fundamentals and the interests of the students by asking them some basic questions.
- 2. Then teachers try to find out their specific needs and their goals in life. Somehow the teachers try to enhance the skills indispensable to achieve their goals and excel in their careers e.g. if a student says he/she wants to be a lawyer then he/she is given an assignment to defend a particular stance and then present it logically in front of the class so that his/her ability to argue logically as well as cogently and his/her ability to persuade people with confidence may be improved.
- 3. Teachers also identify students with special needs and *divyang* students. If a student has problem in walking (being physically challenged) we make sure all his/her classes are on the ground floor so that he/she may easily attend the classes by using the access ramp on the ground floor. If someone is visually challenged fully or partially then we take the measures accordingly e.g. we have a student who is partially visually challenged so we make sure she sits in the front row so that she may see the blackboard properly and while writing on the blackboard we write in bigger font so that she may easily see. We also ensure she understands and picks up what we say by glancing at her notebook and by asking some questions while recapitulating the lecture.
- 4. By talking to students teachers try to identify their learning difficulties or disabilities e.g. someone may have difficulty in reading, difficulty in remembering, difficulty in writing or even understanding, imagining or in forming logical correlations. Then teachers identify what kind of a teaching method or a combination of methods (visual, auditory, kinesthetic) would be the most appropriate for the effective teaching in that class.
- 5. Teachers also test their prior knowledge and try to know their experiences by going for previous knowledge testing (PK testing) then the teachers start from the point where the students are not able to answer the further questions. Sometimes, by explaining the title of the chapter, at times by narrating an anecdote or even at times by cracking a joke (a harmless one) teachers try to arouse the interest and the curiosity of the students. These are the ways usually used by the teachers to stimulate the inquisitiveness of the students.
- 6. To make the teaching learning experience interesting and to ensure that the knowledge imparted may remain etched in the memory of the students for a long time teachers show them various videos, podcasts and PPT presentations related to their topics.
- 7. All the teachers are connected to their students through the whatsapp groups and they keep sharing videos, notes and important information. It is also beneficial for those students who remain unable to attend the college for a few days due to some unavoidable circumstances like medical problem or demise in the family. Through these groups at

- least they get to know what has been taught in their absence and they may also clarify their doubts on the whatsapp group.
- 8. If the teachers feel that some students are introvert and are not team players then some group exercises are given to them so that they may learn communicate in a better manner and to work in a team. If students lack communication skills then through group discussions and role plays they are motivated to push their boundaries to improve their communication skills.

That's how the teachers in our college try to meet and address the various and diverse needs of the students by employing the need based teaching methodology.

1.2 Curriculum Planning and Implementation:

1. Teaching Schedule

i. Academic Calendar HPU

EDN-A-Kha(06)-16/2022 Government of Himachal Pradesh Department of Higher Education From The Secretary (Education) to the Government of Himachal Pradesh. To Phe Director of Higher Education, Himachal Pradesh, Shimla-171001. Dated: Shimla-2, the May, 2023 Subject:-Regarding Vacation/ Admission/ Examination schedule in respect of Govt. Degree Colleges/ Govt. Sanskrit College in the State for the year 2023-24 approval thereof. Sir. I am directed to refer to your letter No. EDN-H(8)B(3)2011-Admn./Vacation Sch. dated 18th May, 2023 on the subject cited above and to convey the approval of the Government for Vacation/ Admission/ Examination schedule for the academic session 2023-24 in respect of Govt./Private/GIA Degree Colleges/ Govt. Sanskrit Colleges in the State as per Annexure-'A'. You are therefore, requested to take further necessary action in the matter accordingly, under intimation to this department. Yours faithfully. - Munico (Sunil Verma) Joint Secretary (Hr. Edu.) to the Government of Himachal Pradesh

Scanned with CamScanner

Admission/Vacation/ Examination schedule in respect of Govt./ Private/GIA

Degree Colleges/ Govt. Sanskrit Colleges affiliated to HPU/ SPU for the year

2023-24:

Sr. No.	Particulars	Period	Days	Remarks
	Adm	ission/Regular Study Sched	ule	
1.	Submission of admission forms for the session 2023-24	30.06.2023 to 08.07.2023	8 days	
	Display of 1st Merit List	08.07.2023 at 5.00 PM	_	
	Fee to be deposited	10.07.2023 to 12.07.2023	03 days	-
	Display of 2 nd Merit List	12.07.2023 at 5.00 PM	os days	
	Fee to be deposited	13.07.2023 to 14.07.2023	02 days	
	Orientation of 1st year Students	15.07.2023 to 17.07.2023	02 days	
	Regular teaching	18.07.2023 to 10.11.2023	116 days	
		16.11.2023 to 31.12.2023	46 days	
		06.02,2024 to 31.03,2024	55 days	
		Total Working Days	217 days	
		Vacation Schedule		
2.	Summer Vacation	05.06.2023 to 29.06.2023	25 days	
	Diwali Break	11.11.2023 to 15.11.2023	5 days	
	Winter Vacations	01.01.2024 to 04.02.2024 35 days		
		Total vacation period	65 days	
	Exa	mination/Evaluation Schedu	ile	
3	Examination	01.04.2024 to 23.05.2024	53 days	

(Sunil Verma)

Joint Secretary (Hr. Edu.) to the
Government of Himachal Pradesh

Scanned with CamScanner

ii. Time Table:

TIME TABLE (COMMERCE) 2023-2024

Tutorial (6) Tutorial (6) Financial Accounting (1-3) Business Mathematics & Statics (4-6) (R.23) Financial Year Corporate Year Accounting (1-3) Compulsory (R-13) (1-3) English (R-11) (1-6) Compulsory (R-13) (1-3) English (R-11) (4-6) Compulsory (R-13) (1-3) English Compulsory (R-13) (1-3) Income Tax Law & Reractice(4-6) & R.23) Financial Management (1-3) Management (1-3) Management (1-3) Management (1-3) Management Compulsory English (R-11) (1-3) Evs (5-6) (R-23) Cost. Accounting (1-3) Income Tax Law & Reractice(4-6) (R.23) Financial Management (1-3) Management Compulsory English (R-11) (1-3) Evs (5-6) (Room No. 11) Cost. Accounting (1-3) Income Tax Law & Reractice(4-6) (R.23) Financial Management Compulsory English (R-11) (1-3) Evs (5-6) (Room No. 11) Cost. Accounting (1-3) Income Tax Law & Reractice(4-6) (R.23) Financial Management Additing (1-3) Financial Management Compulsory English (R-11) (1-3) Evs (5-6) (Room No. 11) Cost. Accounting (1-3) Income Tax Law & Reractice(4-6) (R.23) Financial Management (1-3) Possonal Selling and Salesmanship (4-6) Financial Management Compulsory (R-13) (1-3) Evs (5-6) English (2-4) English (2-4) Evs (5-6) Evs (5-6) (Room No. 11)	CLASS/ TIME	10:10-10:50	10:50-11:30	11:30-12:10		12:20-1:00	1:00-01:40	01:40-02:20	02:20-03:00	3:00- 3:40 Coaching classes
year Accounting (1-3) Compulsory (R-13) (1-3) English (R.23) Compulsory (R.23) Compu	1 st year	,	Tutorial (6)	Accounting (1-3) Business Mathematics & Statics		English (R-11)(1-3) HIndi	* 1500	org. & mgt (1-3) Business Law	Hindi(1-2) English (3-4) EVS (5-6) (Room No.	
3 rd year Tutorial (6) Financial Management (1-3) Pradesh(1-3) Management Accounting Sconomy (4-6) Financial Pradesh(1-3) Pradesh(1-3) Fundamental of Sconomy (4-6) Fundamental of Sconomy (4-6) Fundamental of Sconomy (4-6)	1000000	Accounting (1-3) Company Law (4-6)	Compulsory (R-13) (1-3) English Compulsory			Computer Application in	Income Tax Law &Practice(4-6)	Tutorial (6)		
(4-6)MR (R.23)	3 rd year	Tutorial (6)	Management (1-3) Management Accounting (4-6)MR	Himachal Pradesh(1-	10 MINUTEBREAK	Governance and Auditing(1-3) Fundamental of	3) Personal Selling and	1	X 420	Scanner

Prof. Kamal Dogra Prof. Sudesh Tomar

Duration of classes modified on the request of the students particularly coming from peripheral villages.

GOVERNMENT MODEL DEGREE COLLEGE SARAHAN, SIRMOUR (HP)

TIME TABLE (ARTS)2023-24

CLASS/ TIME	10:00 10:50	10:50-11:40	11:40-12:30		12:40-01:30	01:30-02:20	02:20-03:10	03.10-04:00
1 st year	DSC (1-6) History Room No. 11 Tutorial	Geography DSC (1-6) Room No. 06 Tutorial	Pol. Science (R-11) Music (Music Room) Tutorial		DSC (1-6) Sociology (R-7) Tutorial	DSC(1-6) Hindi (R-TT) English (R-O3) Tutorial	Compulsory English (R-11) (1-3) Hindi (R-11)(4-6)	AECC- Hindi(1-2) English (3-4) EVS (5) (Room No. 11) Tutorial
2 nd year	DSC (1-6) Pol. Science Room No. 13 DSC (1-6) Music Tutorial	Hindi Compulsory (R-13) (1-3) English Compulsory (R-13)(4-6)	DSC (1-6) Sociology (R-07) Geography (R-06) Tutorial	10 MINUTE BREAK	Hindi DSC (1-6) (R-13) English DSC (1-6) (R-03) Tutorial	DSC (1-6) History Room No 13 Tutorial	SEC(4-6) History(R-13) English (R-03) Geography (R-06) Pol. Science (R-07)	Hindi SEC (4-6) (R-07) Tutorial
3 rd year	SEC(1-3) Geography (R-06) Hindi (R-07)	DSE(1-6) History (R-11) Tutorial	DSE (1-6) Hindi (R-13) English(R-03) Tutorial		DSE(1-6) Pol. Science (R-11) Music (Music Room) Tutorial	DSE(1-6) Sociology (R-07) Geography (R-06) Tutorial	SEC(1-3) Pol. Science (R-7) History (R-13) Music SEC (Music Room)	SEC(1-3) Sociology (R-03) Generic(4-6) Sociology (R-13) Pol. Science (R-03) Geography (R-06)

For any discrepancy/clashes students are directed to contact time table committee

Dr. Sudhyan Negi (Convener)

Prof. Dinesh Kumar

Prof. Krishan Dutt

Note: - Regular Classes will commence from July 18, 2023.

2. Whether learning outcomes defined? Yes
Department of Commerce: Prof. Sudesh Kumar & Prof. Priyanka Sarao
https://drive.google.com/file/d/1qte3lauEJ5TJk8dDzAS3GYt59AA2wHEr/view?usp=sharing

Department of Geography: Prof. Jagmohan Thakur

GEOGRAPHY B.A II YEAR
Learning outcome.
1. Human Geography. Course code: 6, E04P201c Course Type: - Core. CASE) Credit: 6
tourse Type: (oce. (Acz) chant. 6
* This course will help students to gain the knowledge of theman areography and major themes of
human Geography and vill acquire the Knowledge,
relevance and applied nature of human Geography,
particularly in solving the population and Resource
Agramics and complexity * The students will be able to have a detailed
to the sendents will be able to nome a racin and hard
developed and less developed nations have growth
of population pattern and whamisation.
* Acquire knowledge of evolution of humans, space
and society world religion, language and culture.
2. Envisonmental Geography Course code: 9804P2020
2. Environmental Geography Course code: 9854P2020 Course Type. Core (DSC) Credit: 6
* This course of Enrisonmental Geography
will help students to acquire- une concept of
envisonment, components and scotystem.
* Under cland the approaches of Man-Envisonment
relationship and concept of possibilism and
Heo- Deter minism.
* Engranmental Issues like water pollution, Ark
Pollution and consequences of environmental
degradation. Students will understand the
were of global warming ty treme weather
Conditions and the Directity Loss.
Conditions and Sio Directily Loss. * To understand - the Environmental Management
* To under stand - the con remental Ministeries
Conditions and Sio Diversity Loss. * To understand - the Environmental Management Triti a time of India by many arts, policies and movements like EPA 1986, Environmental Policy 2006. I India

3. Regional Planning And Development Course tode: GEOGP 203 SEC. Course Type: Skill Enhancem Course Credit: - 04 This Nourse of Stell enhancement will help students to gain the knowledge of Region identify regions as an integral part an idea of about theories and for regional planning. They learn about delineation formal regions and functional regions The second unit of this course specially melula case study of Himachal Pradesh. Therefore Students are enriched with the detailed aspects of Physical and Cultural divorsity of this hill region and economy of the etate Remote Sensing and GPS Course Code: GEOGREOUSE Nourse Type Skill Enhancement. Course Credit: 4 * This course of skill enhancement learns the Students about Remote sensing tech niques as a tool of data collection and various platforms and types of Remote Sensing. * Students will be able to know the various applications of Remote Sonsing in different fields and whiting and knowledge of imagery and understance * To learn the satellite - the interpretation and false colour composition flowe a knowledge of the principles of remole sensing, sensor resolutions and Geostationary and Syndycionous satellile orbits. Types of Satellite used for the various purpose like weather, Resources etc Communication.

Learning outcome of Geography Course: Disaster Management Course tode Credit-6 To provide students an understanding of flagard's and sisasters. To study the of Vulnerability in disaster in general in particular to Indian Context. How. is prone to certain natural hazards and What are the new Dieaster threats Understanding of Sisaster Management cycle and appropriate actions at all points the cycle lead to greater preparedness better warning and capacity buil Act 2004 and its components and structure like response bility of NAMA and AAMA. Role Of NIAM building and Disaster Rick Reduction Role and Significance of CBDM(Based Disastes Management and Aois and Danite during disasters Learning out Comes of this course focus on the understanding of Flazard map of India.

B.A III Year Geography of India. Course code: GEOST Wedit: -6 CourseType: M'scipline specific Electer To import the students knowledge of Indias breation (absolute and Relative) Geopolitical symptom of Indias location in Indian Subscontinent. The shysical aspects and map knowlege of physical divisions of Endia and its economic, Environmental and geostrategic sympicance, understanding the Demographic scenario of India and population-Resource materix of wentry settlement pattern, whomisature prose and com. Eronomy and Resource base of India. Industries Agriculture and trade Geographic Imposmation System Course Type: - Skill Enhancement credit: 4 Course Code: - GEOGP 301 SEC This rousse will help the students understanding the GIS concept. In practical terms, by the end of this course the students should know enough about GIS, what it is? How it can help in solving the land use pattern and thematic mapping. Applications GIS in various fields. 4. Field Jechniques and Survey Based Project Report Nourse Type: - Skill Enhancement Credit: 4 Course Code: GEOGP 302 SEC Field Survey is very essential part of Geography subject natter and methodology of study of Geography. Students will learn how to various field survey and various

Lechniques of field burrey. Students will prepare a Survey report after conducting the field survey. It helps istudents to prepare a schedule and questionnaire. Field Survey facilitate the development of date collection lechniques and observation skills. They edit, tabulate and Analyse the data and writing still of field report. Euch of activities enrich them for social work and provide berning platform 4 Sustainabelily And Development Course Type: Generic Elective Credit: 6 This course of generic Elective will help students to understand the core usue of the Intainable development. The Goals of Instainable Derelopment to be achieved by 2030. The role of higher education in achieving Inclusive sevelopment particularly in section of education and * After the completion of this course students will be able to analyse and understand Surent major problem of climatic change and somegnences of dimater a pragmetic and vider perspective As Soutainable Development is the need of the present time, students will be understand and identify major challenges Instainability future.

Department of Music (Inst.): Dr. Reema Sharma

	nst.): Dr. Reema Shar	
		0 -0.10
	COURSE (DUTCOMES
	HINDUSTANI	Music
	Instrumer	stal.
		Course Out comes.
SNO Course C	ode Title of Course.	
		इस पाउराक्षम व्या उराइम विमाधी
1. MUSA IOITH	Basic Principals of	की संगीत नाद स्वर लय सम
	Indian Music &	वर्ष सद्स्य रामको जाति।
	Biographies of Music	TOW 3 TRIE 3 HAVE COMS 31114
	Composers & Musico	अर्थ सरका रामकी जारियों कि अर्थाह अवराह प्रकड़ आहे
		विद्यार्थीको तामपुरा सितार
		तवला और हार मी नियम वारो
		व्या सामान्य व्याम तथा इन
100		वादों कैवि भिन्न अंगां का कान
	Control of the second	व्यरवामा है। अस्तीय संगीवना
		का जीवन परियुष्ट्या संग्रीत में
WIP. TO	13/10/19/10	इसे यांगदानक बारे में जान
		प्राप्त करना है। राग- अवहैंगा
		निर्मात ही दारा - सक्हमा
		निलावल जाफी औरन केर्
	The state of the s	अध्यान ही र
2. MUSAIOZPR		Cartilla de Lacre
THORIVAIN	stage restormance	अरहिया विलवल काफी अरब
	Lau Charlis Print	This of Blooms of the
	Section 1	रागों में अंक्यार, रामस्यामी
Man Eller	and Albacian mil	वाप प्रता सम्मन्धिय वामा
	TA TA ATT	की प्रथित ज्यम में सहस्म
		EINI MA CIE GIGYIMA
		वा पूर्वा परिचय व्यक्ति तथा
		नाही सहित स्वास्त्रीत अपने में
- VATI - IN IN	THE ROLL	माला पास्त अवाशत अर्थ में
		राक्षम हो।। ।
Marik William		page 1
30	STORE TO LONG	Asia Managara

8.N	Course Codo	Title of Course	Course Outcomes.
3.	Mus A los TH	Theory of India Music Grenoral) & Blo- gecaphies of Music Composere & Musicalo	अपनि अल्कार गमक नादी- वर्ष सम्वादी विवादी क्रिक्टर
4,	MusAloyPR	Viva-Voice	जानमारी प्राप्त करेगा। साथ ही पाठ्यक्रम में जिल्लारत किर यार रेगा। यमन मुपाला करेगा। यामन भूपाली, बिहाग रोगांचा पूर्वा कर्या संजीतकारी पाध ही विद्यार्थी स्कताल, साथ ही विद्यार्थी स्कताल, स्वाय कर्या ताली-रवाली करेगाथ अविति कर्यों में सक्षम होगा।
	MUS A 201TH		क्षेत्र विश्व करेगा भिरित

8.No Course Cade	Title of Course	Courese Outcomes &
	Stage Perefox marce	मार्थाय संगीतिकार विवाद प्रत्यक्त स्वामी ट्यागराम तथा पंव आरहाय का जीका परिचयु तथा अस्तीय आरहीय संगीतिमें उनके योगदान का जीका मार्थिकार में प्रदक्षित मर्गीतरवानी गत, रजस्मानी गत मर्गीतरवानी जात , रजस्मानी गत मर्गीतरवानी जात , रजस्मानी गत मर्गीतरवानी जात , रजस्मानी गत मर्गीतरवानी जाता होंगा । सांप ही चाराताली काममर प्रदक्षित कारी
Co	sic Medieval santhas & santhas & santhas & santhailution Musicians: Musicalogists	इस पाठ्यक्रम के उम्तर्गत विश्वाक्षेत्र आलाप जो इ-आलाप झाला रापरा कुमरा ट्रांपा सम्बद्ध पर वे बाक रागों के बार में जानकारी पाप करेगा। मा बार्गक्रमा के जो नपुरा मित्रा प्राथा ठमा ते त्यात्मक अह्यक्ष्म करेगा। पाठ्यक्रम के अह्यक्ष्म परागां के समय - सिश्चात

SNO	Course Code		े कारे में विधानी की जाम प्राप्त
			दीमा । प्रिशासित किए गर ग्रेम्थों
			तथा उन्में योगदान के बारे में ज्यान प्राप्त करेंगा।
8.	Musp 204 PR	Viva-yoice	मलहार आदि श्रेमी निया
	Contract of the second		का किम्मक रूप में प्रवित
- 1	Fast Commen		केंद्रमा ताल की तालीरवाला केंद्रमा ताल करें में सक्षम
	ARE CO.		होगा।
9.	Mus A 205 PR	Skill En Lancemon	के काशास में खाद के विस
	HILL DUNCE	Hindustani Music	वस्ति का स्वरवह करन का
- 1	LIBOR CH	Resontationard Documentation	विशार्थी स्वर पहचान में मिपूर्ण
1	and the series	ALL COMMANDE	द्रस्त्रीम आमाशवावी संगीतु
The last	A har marked to the state of th	Tare year, and	अम्गा कराया जारमा निसरी
5.5	the 12 States	40.3	आहार सम्यम में सहाया
	MUSA206 PR	SkillEnhancen	विधारी का क्रांकि तेनल
	17/5/1400 17	Course -II	ताल की क्रियातमक रेग में
		Documentation	

S.No. Course	cale Title Course Course Outcomes
	प्रक्रीत कर में सहम बन्हा के जाएगा। हलीं प्रणाली की संगालित करने के आरे में जानकारी प्राप्त करगा। संगीत समाराह, संगीत कस्मां में जानक उनमें आग जेकर संगीत गहन बप में समहोता।
11. MUSA 303 TH	Theory of Irdia इस पाइयुक्तम से विशाशी दिमाच्याः Music and study of गहर है से जाम परमा । साथ ही arcient grathas and आहा जिस समाय में संगीत की
of the state of	DSE-1 A United किर्मा शास्त्रीय संग्री में
	समय-सिद्धान् १० रूपा
	यान्या स्थ ग्रन्थनरा गायने
THE PARTY OF	क्रिका अव्यक्त मार्गी देशा
	संगीत ताल के प्राणी के
Maria Hallanden	संगीत में प्रयोग होने नाले तंत्री
116-818-116	अंगों के बार में निर्म
The Kultin	पारमा माम में न्हाम
	अहयपान्तर पार्मिन
	में उनका नया अगिराटण था।
Manual Paris	क्या आन के सम्दर्भ में

es sus Course Code	Title of Course.	Course Out comes!
	A WAR	में जान प्राप्त कर सकेगा।
12. MUSA 304 PR	PRACTICAL (DSE-1A)UNI+S	Chause 15 col 3 . 35
		विश्वी - रज़रवानी गता आर विश्वीन प्रकार की तालों की विश्वीन लेग्निरियों में क्रियरम्ड कुए से प्रविधित करने में पक्षम हों में ।
Towns and the	1001-2101/A	में गापन - वादन निया जारमा।
J.12. MUSA 305TH	Theory of Irelian Music and Gharana trai (DSE-1B) Unit-	29111 NOV 2-6144.09
2011-25 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12		प्रमाग् करना सीरनगा। निर्पार
101-21 100-2-25 LT	TOTAL TELEVISION	रांगीत की विक्रित विचियां
The state of the state of	Mark Black	टापरा चरने में सक्षर
		उसके बारे में जानकारात्रा करेगा । फिल्मी संगी और शास

&No	Coweso Cod	e. Title of Course.	Course Outcome. 8
14.	MUSA 306 PR	PRACTICAL DSE-1B UNIT	इस पाउपत्रम से वियाधी । अभापतासी देस प्रारिश हाना ही ।
	CI COM		पर अप त्रवाधीत अपने के ग्रीमा - होगा। विक्रमा समार की तार्थी - सेस - त्रिल्माडा हाप्सास केपमू
			यामार आदि त्यां अह्याम रूपे में सहसम होमा । अरबी ग्या मार्ट्यास रेमां पर आशास्त्र फिलमी गार्जा को पहचानमें में
	- 18 - C 10 - C	The second of th	निष्ठा होगा
15.	MUSA 307 TH	Greneric Elective	विशाली हिमायल प्रदेश के विशाली हिमायल प्रदेश के
	I MITS A		साम्बर्गा। सामही स्मित्य स्राप्त्रकर्गा। सामही स्मित्य
			संगीतमा क्या योगदान रहाइस्मी संगीतमा क्या योगदान रहाइस्मी स्मानभारी प्राप्त करेगा।रागां स्मानभारी प्राप्त करेगा।रागां
	196	I SANIES .	ताल, कावरा आगत काळाप
		e le lle la constant de la constant	संगी अपूर संस्कृषि कासीमहा
	open passed it		संगीत का मानुक जीवन में प्रभाव आदि का सम्मान में सक्षम होगा।

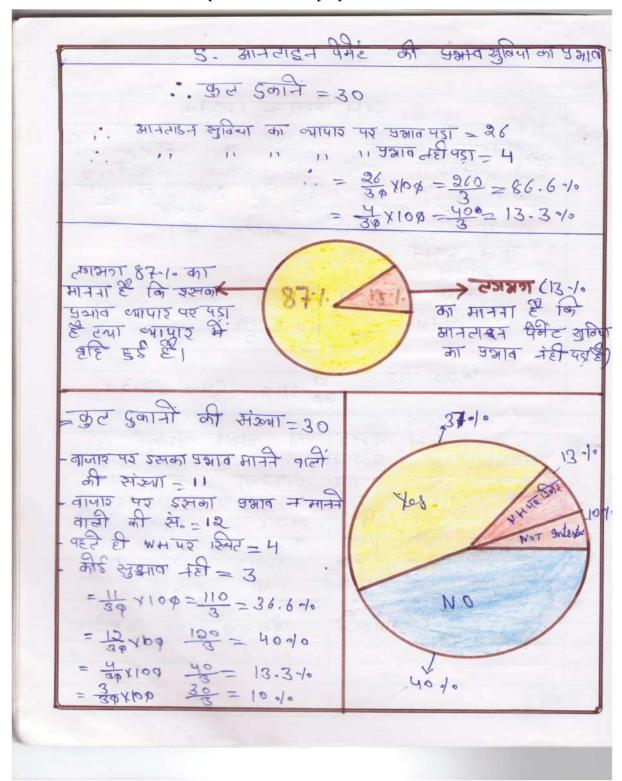
ENO Course Code Titled Course Course Outcomes. 16. Mus A SOR PR Greneric Elective SHERRING S			the sea will be	A Francisco N
MUSA 308 PR Grekeric Elective SERINA CAMPINITATION OF THE MENT OF	e No	Course Code	Title of Course	Course Outcomes.
जिल्ला अल्ला का का विकास के जिल्ला का		MUSA 308 PR	Grenexic Elective	201 CIRSISH H 1771 FAR
			CTE-IL	सितार की बजान की
		40		तथा द्वाला आपकान्यप
		AND AND	Wats	तथायमझने में सदाम हैणा
		ST HEAT ST	Table 1 Ton	
				The state of the s
		Line William	1000	
		NEW DI	A TOTAL STATE	Kathara Calaba
	3/3	1057	1 33 1	
		3		
		(30)	New EARS	
		Vinto,		ARL M.
		P		WEIL .
				206.6
		3		
		775		
			100	

3 Curriculum enrichment practices (e.g. projects, surveys, educational tours and industry visits):

1. Field Survey BA III (SEC): Department of Geography
Questionnaire

GEOGRAPHY (SEC) 2023-24 MARKET SERVEY(SARAHAN MARKET) 1. दुकानदार का नाम 2. दुकान का नाम 3. व्यवसाय शुरू करने का वर्ष 4. सेवा प्रदान करने की श्रेणि 5. स्थाई निवास पदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाये बदला है 7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं। 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 7. कहीं □		FIELD CEDUEY
1. दुकानदार का नाम 2. दुकान का नाम 3. व्यवसाय शुरू करने का वर्ष 4. सेवा प्रदान करने की थेण 5. स्थाई निवास यदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाय बदला है 7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं । मालिक किराये पर 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 7. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 7. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 8. क्या आपना वाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 9. आपकी राथ से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। 8. क्ही विश्व किराये पर 9. अपकी राथ से क्या आनलाइन पेमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। 8. कहीं 9. अपकी राथ से क्या आनलाइन पेमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। 9. क्या आनलाइन पेमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। 10. क्या आनलाइन पेमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। 11. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। 8. क्या अपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है 8. क्या अपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है 8. क्या अपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है 8. क्या अपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है		FIELD SERVEY
1. दुकान का नाम 3. व्यवसाय शुरू करने का वर्ष 4. सेवा प्रदान करने की श्रेण 5. स्थाई निवास यदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाय बदला है हाँ नहीं 7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं। मालिक किराये पर शि 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। हाँ नहीं 9. आपकी राय से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ नहीं 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ नहीं 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हों नहीं 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िया। हो स्थान से स्थान प्रभाव वा पर पड़िया हों से स्थान पर पड़िया से इसका प्रभाव वा पर पड़िया। हो स्थान से स्थान पर पड़िया से स्थान पर पड़िया से स्थान पर पड़िया से इसका प्रभाव वा पर पड़िया से स्थान पर पड़िया से इसका प्रभाव वा पर पड़िया। हो स्थान से स्थान पर पड़िया से स्थान पर पड़िया से स्थान पर पड़िया से इसका प्रभाव वा पर पड़िया। हो स्थान से स्थान प्रभाव वा पर पड़िया से स्थान पड़िया से स्थान प्रभाव वा पर पड़िया से स्थान प्रभाव वा पर पड़िया से स्थान प्रभाव वा पर पड़िया से स्थान पर पड़िया से स्थान प्रभाव वा स्था से से स्था से से स्था से		GEOGRAPHY (SEC) Z023-24
2. दुकाल का नाम 3. व्यवसाय शुरू करने का वर्ष 4. सेवा प्रदान करने की थेणि 5. स्थाई लिवास यदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाये बदला है 7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं । 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 9. आपकी राय से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृल प्रभाव पड़ रहा है हाँ 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िशा। El सकता है , प्राविध्य में प्रधान वा पर पड़िशा। El सकता है , प्राविध्य में प्रधान वा पर पड़िशा।		MARKET SERVEY(SARAHAN MARKET)
2. दुकान का नाम 3. व्यवसाय शुरू करने का वर्ष 4. सेवा प्रदान करने की श्रेण 5. स्थाई निवास यदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाय बदला है हाँ नहीं 7. क्या आप दुकान के सालिक हैं या किराये पर हैं। 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 9. आपकी राथ से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ नहीं 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ नहीं 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैकिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृल प्रभाव पड़ रहा है हों हों। 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िया। 2. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िया। 2. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िया। 2. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िया। 2. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िया। 2. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िया।	1. दुकानदार का नाम	भी भीम सिंह
3. व्यवसाय शुरू करन का वर्ष 4. सेवा प्रदान करने की श्रेणि - रिक्रिय कि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 5. स्थाई निवास यदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाय बदला है 7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं। 8. क्या आप वाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतृष्ट हैं। 9. आपकी राथ से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ नहीं 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ नहीं 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हाँ नहीं 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। हो स्थान पड़िया से स्थान पड़ रहा है हो स्थान से स्थान के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा।	2. दुकान का नाम	
5. स्थाई निवास यदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाये बदला है 7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं। 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 9. आपकी राथ से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ नहीं 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुईं। हाँ नहीं 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ रहा है हाँ नहीं 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा।	3. व्यवसाय शुरू करने	का वर्ष 2016
यदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाये बदला है 7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं। 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 9. आपकी राय से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ नहीं 10. क्या आनलाइन पैमेंट् में आपके व्यापार में मुविधा हुई। हाँ नहीं 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैकिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हाँ नहीं 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा।	4. सेवा प्रदान करने की	विशेष - टिट्रिका
यदि स्थाई रह रहे हैं तो कितने वर्ष से रह रहे हैं। 6. क्या आपने अपना व्यवसाये बदला है 7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं। 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। 9. आपकी राय से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ नहीं 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ नहीं 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हाँ नहीं 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िया। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िया। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िया। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िया। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िया। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िया। 8. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव वा पर पड़िया।	5. स्थाई निवास	Clearly Made with
7. क्या आप दुकान के मालिक हैं या किराये पर हैं । मालिक किराये पर शि 8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। हाँ ि नहीं ि 9. आपकी राय से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ ि नहीं ि 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ ि नहीं ि 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हाँ ि नहीं ि 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िगा। 21. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िगा। 22. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िगा। 23. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िगा। 23. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िगा।	यदि स्थाई रह रहे हैं तं	ो कितने वर्ष से रह रहे हैं।
8. क्या आप बाजार की सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। हाँ ि नहीं ि 9. आपकी राय से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ ि नहीं ि 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ ि नहीं ि 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हाँ ि नहीं ि 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़िगा। हो सिकार है जिल्हा ह	6. क्या आपने अपना व	यवसाये बदला है हाँ नहीं 🗹
9. आपकी राय से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ ि नहीं ि 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ ि नहीं ि 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हाँ ि नहीं ि 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हो सकता है जिल्ला में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हो सकता है जिल्ला में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हो सकता है जिल्ला में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा।	7. क्या आप दुकान के	मालिक हैं या किराये पर हैं । मालिक किराये पर 🖊
9. आपकी राय से क्या आनलाइन सेवाओं का आपके व्यापार पर प्रभाव पड़ा। हाँ ि नहीं ि 10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ ि नहीं ि 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हाँ ि नहीं ि 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हा सकता है जिल्ला है जिल्ला के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हा सकता है जिल्ला है जिल्ला के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हा सकता है जिल्ला है जिल्ला है जिल्ला के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा।	8. क्या आप बाजार की	ो सफ़ाई व्यवस्था से संतुष्ट हैं। हाँ 🔽 नहीं 🗌
10. क्या आनलाइन पैमेंट् से आपके व्यापार में सुविधा हुई। हाँ ि नहीं ि 11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हाँ ि नहीं 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हा सकता है , जाविष्य में पाया है उन्नव	9. आपकी राय से क्या	
11. वर्तमान में सराहा बाजार में ट्रैफिक जाम की समस्या के कारण आपके व्यवसाय पर प्रतिकृत प्रभाव पड़ रहा है हों ि नहीं 12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हो सकता है, भविष्य में पाया है इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा। हो सकता है, भविष्य में पाया है इसका प्रभाव वा पर पड़ेगा।		
12. वर्तमान में राष्ट्रीय राज मार्ग पर नई दुकाने खुलने के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हो हो सकता है, भ्राचिष्य में पाला के इ अन्त अना के अनाव पड़े कि जिल्ला के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। हो हो सकता है, भ्राचिष्य में पाला के इ अन्त अना के इन्ति के इन्ति के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा पर पड़ेगा। इ अन्त का अनाव पड़े कि जिल्ला के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा का कि अनाव में इ का के कारण क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा इ अनु का अनाव पड़े कि का क्या आप मानते हैं कि भविष्य में इसका प्रभाव बा इ अनु का अनु का कि अनु का		
इसका अभाव पड़े। अविय में पायात ए कीर्ड अभाव पड़े। अविय वर्टमान में इसव कीर्ड अभाव नंही है।		
इसका अभाव पड़े। अविय में पायात ए कीर्ड अभाव पड़े। अविय वर्टमान में इसव कीर्ड अभाव नंही है।		
इसका उभाव पड़े। बिकिन बर्मान में इसके		
कीर क्राव मंद्री है।	771	ही समरा है, अविष्य में पापार प
		990 0 9
	321001	त्रभाव तर । बाक्त वर्षान भ रुखक
13. उपर्युक्त समस्याओं के संदर्भ में अपना कोई सुझाब दें। — वी जार की व्याप रुखा। है से स्नेडिए हैं। हु वालाइ की व्याप रुखा। है रीपार- रुपा की न्यान केही		
स्में अंद्रक्ष है। क्ष वालाय भी व्यवस्ता ह	13, उपर्युक्त समस्याओं	के संदर्भ में अपना कोई सुझाब दें। _ जा जा व
रहमाय के नात कही है।	से भी	डिट है। हा वालाइ भी व्यवस्था ह
	27.412-	2ay 2 = 2 2 2 1
	0	

Analysis of the survey by the students





4 Internal Assessment mechanism (quizzes, class test, presentation, assignments, MTT, etc.)

Pattern of Internal Assessment:

Class	House	Assignments/	Presentations	etc.	Attendance (Marks)	Total
Test	Test	(Marks)				Marks
(Marks)	(Marks)					
05	10	10			05	30

1. Presentations:









2. Class Test: History:

					B. A.	of T	Texts (5 63 64	*2.07.%	ליוב					Record	OF THE	a Cana	Htr 202	Cen		-	-
		Ro	ll rio	_ (08-14 08-14	Tre m	- SEC	The Personal Property lies	(A) 213						330077	TTTAT SA			uneci) Bos j	8 3 o +	
		318		0.2	01	24		03	3 25	03	03		ST	2.11.00	0 Q 48 W 23	NE OIL	71	R 12	o 0 1	16-1	-	
	2	-	348	12	-	0.2	200.77	-	-	-	0,2		1	20204	02	24	03	223	720	X153	1 1 E	123
	i.	1000	103	34	_	35	04	0.4		eli	20		2	2=222	0.0	-	-	03	02	53 3±		32
	S		205		3士	04	33	PY	1	04	3-4		3	20294	-	53	103	02	31	03	09	13
	6	- 100	47	04	03	03	03	04	-	-	F3		Y	20303	-	39	03	21	03	03	03	31
	7	2		04	03	03	-	3	03	-	63		5	21202	00	32	04	8.3	03	34	014	31
	0	21		43	04	37	04	日支	04	05	31		6	2+3	34	64	+3	03	04	03	Pa	03
	9	211		03	52	03	03	05	63	03	03	-	7	204	03	32	03	02	OY	04	63	34
	10	215		03	-	04	04	44	03	34	04	-	K	205	04	4室	py	32	山土	-	-	05
	11	213		-	02	02	03	03	-	0.2	#3		9	206	03	03	34	-	0.19	03	34	42
	19	214		09	02	02	-	03	03	+3	2-		100	202	03	72	0.3	32	63	02	35	+3
	13	215	-	19	03	03	04	03	03	31		-	1)		3±	-	02	03	03	02	63	32
	14	218	0	3 1	03	03	04	3 1/2	83	3 +	• 3		12	249	04	32	+3	*3	0.4	改立	+3	31
	15	280		4 6	04	04	05	05	04	4/2	05		13	213	-3	02	e3	马宝	-	02	03	03
	16	221	4:		14 -	-	05	05		05	20		19	214	-	03	32	04	03	03	-	63
	17	225			-	-	-	03		-	03		15	2(2)	0.3		02	03	0.3	21	社	그늘
- 1	18	226	9-6		-	2	_	03	03	-	03		16	224	03	03	32	22	03	62	03	63
- 3		-	0.3				03	03	02		100	-	2011	228	04	37	04	3宝	7左	63	0,2	
100	19	227		1	-	11		-			03		18	232	02	2支	*3	-	03	写定	43	0.2
100	la	229	04	0			04	4분	03	64	04	-	19	273	04	日本	03	03	04	03	25	F 93
		230	04	05	0		05	05	45	45	05		20	234	-	63	0.3	02	34	03	33	03
.2.	1 3	(3)	04	04	2240	~	5	05	-	04	4克		21	238	02	03	31	03	44	'mid'	th's	3 02
2	0	40	03	02		1 3	0.3	03	02	03	03		49.	236	4/2	04	05	200	35	leg	93	24 1
24	2	43	0.2	02	-	-		五草	03	02	•3		23	240	04	31	63	04	*3	03		2 +3
25	2	53	22	-	02	-	- 1	3	03	3年	*3		24	241	3生	-	03	.4	43	ay.	0.3	2 0.5
24	20	55	+ /	-	03	0	1	04	03	64	04		25	245	15	:5	04	-	25	43	03	3 05
27	26	-	3	3生	04	0	5 8	5	04	41	05		24	248	03	3 1	02	0.3	•3	0.3		4 63
27		1 %	3	-	-	3	4 0	4	03	02	63		29	249	-	0.2	63	03	25	02	33	
29	27	100	111	-	03	0	60 II		63	34	03		25	252	03	32	03				63	3 º
MOSS .	274			03	-	03			0.3	03			-	253	-	03	34		-	3		-
30	278		-		300					100	03		30	25%	3 1		100		-			04
31	290	03	5	32	04	05			04	04	04		34	256	04	43	-	1 12		100		
32 8	291	1 -	1	02	2主	02	0.3	1	02	62	12			Davis -			-	James No.	VOCa)	ML No.	of course	20%

31	25	7 0	5	注	cy	-	1	3 1	4 2	2 05	-	-								
52	259	0.		21	03	02	0		生		63	318	02	-	0.9	03	03	02	03	
33	260	0		02	03	03		-	4 0.		63		03	03	-	21/2	63	04	35	03
34	266	03		五	03	62	3		7		64	320	02	03	04	03	62	22	13	63
35	268	01	,	42	03	03	0				65	326	0.2	53	-	-	03	02	03	2主
36	269	-	-	04	41	_	0				66	330	03	35	-	0.3	03	02	03	02
77	271	04		13	04	03	0	3 2	E 0	_	67	331		04	03	04	23	-	04	03
38	293	03	3 0	3	02	03	03			2 03	- 68	10000000	03	-	03	04	32	63	04	35
79	274	-	1 11-		03	03	34				69	351	03	0.3	04	日主	3章	03	ou	3/2
4c	135	09	0	3	03	-	03	_	2 03	3	#n	358	0,2	03	04	03	64	0.2	0.3	23
4/	276	03	0	3	02	03	33	0 3	2		71	100000	02	1	0.3	-	03	马豆	-	04
12	278	63	0	3	2 -	03	03	3	2 03	04	72	- 1-	2 1	03	03	03	02	03	37	103
43	279	03	-	-	-	02	63	03	35	03	73	20.	~2	-	5E	03	22	03	03	35
14	28)	03	-	-	-	04	03	02	03	3 2					10.	200				
5	283	-	03	-		04	3 2	03	32				100							
6	284	3章	. 03	0	4	04	03	22	03	04						11		0		
7	286	-	0,2	0	3	03	02	3宝	03	03										
8	287	03	03	3	1	02	-	03	3 宝	04		180			1)1	71/			1	131
1	289	02	03	0	4 1	3	13	02	03	04		1	195			17.54		TO T	-21	
	293	-	3 ½	0	4 -	-	03	02	2主	94					Table.	TRY	100	16.3	24	1111
1	294	-	0.2	0	3 3	3至	03	_	02	31		1			1 21	7	3.1	Til.	31	911
	295	09	21	0	3 0	3	22	03	03	31			TE	100	- 11	-	33	100	BUI	1111
	298	03	-	0'	3 3	注 ,	02	03	25	35										
	297	4克	03	03			05	4호	24	04		1		10	Table .	100				
	298	_	03	03		2	03	02	13	03			17	15.5	100					
	303	02	03	32			3	31	0.2	3-		10				100				
		03	-	03				03	02	03			- 4	1 10		1				134
		02	03	03	1000		3	03	3星	03					1101					195
_			03			2 632	ī	04	03	3支										
		堂		02				03	03						176					-
3	210 0	3	3 = 3 =	02		0.		3	32	03	-		-	-						

Music:

Ausic:	2									
	Record o	of Jest								1
	202									
	Test	- Marks C	3 A . I	Lst ye	ar p	Yus	Alo	ITHa	JMI	A
Name		Rollado				_	ock		1 10	HTE
			10	10	10		10			-
Archal	B.A.I.St	23236	04	06	09	08	0.5	09	10	10
MeLak	B AIST	23 255	04	05			0.5			
Robon Kymon		23257	05	06	08	09	06	A	09	OF
. Rohit Kumara	BAIST	23 258	04	A	06	08	06	08	17	08
		TOTAL ARE	1/4				A.E.			
	The same of the sa	ATT year.								
-	MU9201	TH and MUSE	037	H	M	a h	0			
Name	class	Roll No	10	10	10	10	To	10	10	10
1. Metak Tomax	Class B.A. III dyear	80226	09	10	08	09	10	09	09	10
· ACC	<u> </u>		7	10	0.0	- 1				
		- Harriston								
	Q	ATTI Square					i h	48		
	M 115A 303	TH and MUS	A 3	n5T	H					
	class	0.11.				Ma	rps	-		-
Name	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	gitalia appressione	10	10	10	1	0 10) (1	0 11	o k
		Sum to the late					1			
IT no las Kas	Lyop BATILY	Par 21293	09	00	1 10	0	80	80	9/11	0 1
mayorasa Na	91			-		-			-	1
	B	A III > 4 year A 307 TH	GI	E (Gre	nes	cic)'	12	
	Mus	A 307 TH		- 11						
	100									
N	class	RollNo	1 37			Mas	eks	,	_	-
Name	CH45		10	1		0	10	10	10	7
0 4:1	BAITIS	21246	10	1	00	9	10	08	10	
1. Ashita	O. H III year	. 21275	06		80	7	A	06	00	3
t Rypa Rehi B Ashima	B.AIII year	21320	1				59	07		9
B A skima	B. A III year B. A III of year	6 01300		1						
	9				1	1				B
		District of the last	-	+	+	1	-		-	1 10

Political Science:

Political Sc.	ience.									
	Record of	Tes	ts c	Sece	ion- :	2023-	24]			
	BA- List	700					1	140		
	ande - 101	-								
SX- NE	ROUND	48	2523	2209	20 23	09 11	05 23	12 24	1124	
+1 5	23203	5	5	-	-		-	-	-	
2	03	4	3	3	4	3	4	3	4	
3	07	4	4	4	3	4	4	3	5	
4	80	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	09	5	5	5	5	5	5	5	5	
2 6	18	5	4	4	4	-	3	3	3	
7	19	4	4	3	2	4	3	-	2	
8	21	4	4	4	4	-	4	4	3	
9	24	3	3	3	4	3	2	3	2	
10	26	-	4	4	-	4	4	4	4	
71	27	4	4	4	3	4	4	-	3	
= 12	29	4	ч	4	-	4	4	4	4	
13	33	3	4	3	3	4	3	3	3	
14	37	4	4	-	-	-	-	-	_	
15	39	4	3	4		3	4	3	4	
16	40		3	4	-	3	4	-4	4	
17	41	3	3	-	2	2	3	-	3	
18	42	3	3	2	2	-	2	3	3	
19	43	4	5	4	4	-	5	4	4	
20	44-	3	3	-	4	3	2	-	2	
21	45	4	4	3	4	4	3	4	4	
22	47	-	2	-	-	_	-	-	-	
23	50	3	3	4	3	2	3	3	3	
24	51	3	4	3	3	4	3	3	3	
25	52	3	4	3	4	-	3	4	4	
26	57	4	5	4	5	_	4	4	4	
27	58	3	3	4	3	3	3	3	3	
28	59	5	4	5	4	-	4	5	5	
29	60	4	4	5	4	3	3	4	4	
30	6.3	3	3	2	3	2	3	-	3	4
31	22201	-	-	2	2	3	2	2	2	
-		,		118	1	-	-			

ı		Reco	-	of Tes	d year	Seraio	n- 21	23-20)		1,-
ı		Code			303.4		790	,			
	Sy. Tto.	Class Roll	07 08	28 23	13 23	4 10	25 23	28 11	87 02	1224	
	1	20201	-	02	2	-	-	_	-	-	
	2	22	-	-	2	-	-	02	02	3	
	3	21221	4	3	4	3	3	3	3	3	
	4	26	2	3	-	4	-	3	-	4	
	5	28	4	-	3	4	3	3	4	4	
	6	29	3	4	3	3	2	3	4	4	
	7	32,	4	5	4	4	3	3	4	4	
	8	33	3	4	3	4	5	4	-	4	
	9	34	2	3	4	5-	3	2	3	3	
	10	35	-	2	-	2	2	-	2,	3	
	1)	36	3	4	3	4	4	4	3	4	
	12	37	4	5	4	3	4	4	3	4	
	13	38	2	2	3	4	3	4	2	3	
	14	40	2	3	4	-	2	3	9	4	
	15	41	3	-	4	3	4	3	3	3	
	16	42	2	3	3	3	2	3	3	3	
	17	43	2	3	-	3	-	2	2	3	
-	18	45	5	4	5	5	5	4	5	5	
	19	46	4	5	4	5	5	4	5	5	
	20	48	3	4	4	4	5	4	4	4	
	21	49	3	2	3	2	3	-	-	3	
-	22	91	4	4	5	4	3	4	4	4	
1	23	21314	4	5	4	5	4	4	4	4	
1	24	25	5	5	5	5	4	5	5	5	
1	25	39	3	4	4	3	9	5	4	4	
1	26	58	3	2	3	3	3	3	3	3	
1	27	62	3	2	2	2	3	3	3	3	
1	28	67	3	3	3	2	2	2	3	3	
1			3	3		1			1		
1							-	A	100		
1						1	4	1	1		

3. Mid-term Test: Datesheet 2023-24

Date Sheet for House Exams December 2023 (Session-2023-24) BA 1st Year

Timing: - 1:00pm to 2:30pm

Sr. No	Date	Subject	Course	Paper	Code
1	09-12-2023	Political Science	DSC-I	Introduction to Political Theory	POLS 101
2	11-12-2023	English	DSC-I	Literature -I: Essays, Stories and Poems	ENG 102
		Hindi	DSC-I	हिंदी साहित्य का इतिहास	HIND 102
3	12-12-2023	History	DSC-I	History of India From the Earliest Times up to c. 300 CE	HIST(A) 101
		Geography	DSC-I	Physical Geography	GEOGP101C
4		Sociology	DSC-I	Introduction to Sociology	SOCL-A 101
	13-12-2023	Music Inst.	DSC-I	Basic Principles of Indian Music & Biographies of Musicians, Composers & Musicologists	MUSA 101 TH
5	14-12-2023	Political Science	DSC-II	Indian Government and Politics	POLS 102
6	15-12-2023	English	DSC-II	Literature II: Poems, Short Stories and Essays	ENG 103
	15-12-2023	Hindi	DSC-II	मध्यकालीन हिंदी कविता	HIND 103
7	16-12-2023	History	DSC-II	History of India c. 300CE to 1206CE	HIST (A) 102
		Geography	DSC-II	General Cartography (Practical)	GEOGP102CC
8		Sociology	DSC-II	Society in India	SOCL-A 102
	18-12-2023	Music Inst.	DSC-II	Theory of Indian Music (General) & Biographies of Musicians, Composers & Musicologists	MUSA 103TH
9	19-12-2023	English	Comp	Compulsory	ENG CE 101
10	20-12-2023	Hindi	Comp	प्रयोजनमूलक हिंदी	HIND 101
11	21-12-2023	Hindi/ English	AECC	हिंदी भाषा और सम्प्रेषण/ Writing Skill	HIND 104/ ENG 104

Convener

House Exam Committee

Godi. Degree College SARAHAN, Distt. Sirmour (H.P.)

Date Sheet for House Exams December 2023 (Session-2023-24) BA 2nd Year

Timing: - 10:30am to 12:00pm

Sr. No	Date	Subject	Course	Paper	Code
1		English	DSC-III	British Literature: Play and Novel	ENG DSC 202
	09-12-2023	Windi	DSC-III	अधुनिक हिंदी कविता	HIND 202
2		Geography	DSC-III	Human Geography	GEOGP201CC
	11-12-2023	8ociology	DSC-III	Sociological Theories	SOCL-A 201
3	12-12-2023	Political Sci.	DSC-III	Comparative Government and Politics	POLS-201
		Music Inst.	DSC-III	Theory of Indian Music, Ancient Granthas & Contribution of Musicologists	MUSA 201TH
4	13-12-2023	History	DSC-III	History of India CE 1206 to 1707CE	HIST (A) 203)
5		Geography	DSC-IV	Environmental Geography	GEOGP202CC
	14-12-2023	Sociology	DSC-IV	Methods of Sociological Enquiry	SOCL-A 202
6		English	DSC-IV	Literary Cross Currents	ENG DSC 203
	15-12-2023	Hindi	DSC-IV	हिंदी गद्य साहित्य	HIND 203
7	16-12-2023	Political Sci.	DSC-IV	Introduction to International Relations	POLS-202
		Music Inst.	DSC-IV	Theory of Indian Music, Medieval Granthas & Contribution of Musicians & Musicologists	MUSA 203TH
8	18-12-2023	Aistory	DSC-IV	History of India C.1707 to 1950	HIST (A) 204)
9	19-12-2023	English	Comp	Compulsory	ENG CE 201
10	20-12-2023	Hindi	Comp	रचनापुंज	HIND 201
11	21-12-2023	English	SEC-I	Creative writing, Book and Media Reviews	ENG AEEC/SEC
		Hindi	SEC-I	कार्यालयी हिंदी	HIND 204
		Wist	SEC-I	Historical Tourism	HIST (A) 213)
	13. 3. 9	Pol.Sci.	SEC-I	Legislative Support	POLS-203
		*Socio X	SEC-I	Techniques of Social Research	SOCL-A 203
		Geog	SEC-I	Regional Planning and Development	GEOGP203SEC
12	22-12-2023	English	SEC-II	Translation Studies and Principles of Translation	ENG AEEC/SEC
		Mindi	SEC-II	अनुवादविज्ञान	HIND 206
		Mist	SEC-II	An Introduction to Archeology	HIST (A) 215
		Pol.Sci.	SEC-II	Public Opinion and Survey Research	POLS-204
		Socio-SEC ✓	SEC-II	Sociology of Environment	SOCL-A 204
		@eog-SEC	SEC-II	Remote Sensing and GPS	GEOGP204SEC

Conneuer Home Exam Committee

ARINCIPAL Covt. Degree College SARAHAN, Distt. Sirmour (H.P.)

Date Sheet for House Exams December 2023 (Session-2023-24) BA 3rd Year

Timing: - Timing: - 1:00pm to 2:30pm

Sr. No	Date	Subject	Course	Paper	Code
1	09-12-2023	History	DSE-I	Modern and Contemporary World History- I: 1871-1919	HIST (A) 305
2		Pol. Science	DSE-I	Themes in Comparative Political Theory	POLS-301-A
	11-12-2023	Music Inst.	DSE-I	Theory, Hindustani Music and study of Ancient Granths and Ragas	MUSA303 TH
3	12-12-2023	Hindi	DSE-I	लोक साहित्य	HIND 305
		English	DSE-I	Soft Skills	ENG DSE 303
4		Geography	DSE-I	Geography of India	GEOGP303-1DSE
	13-12-2023	Sociology	DSE-I	Marriage Family and Kinship	SOCL-A 304
5	14-12-2023	History	DSE-II	Modern and Contemporary World History- II: 1919-1992	HIST (B) 307
6		Pol. Science	DSE-II	Understanding Globalization	POLS-302-B
	15-12-2023	Music Inst.	DSE-II	Theory of Indian Music and Granths Music Unit-1	MUSA305 TH
7		Hindi	DSE-II	छायावादोत्तर हिंदी कविता	HIND 306
	16-12-2023	English	DSE-II	Academic Writing and Composition	ENG DSE 304
8		Geography	DSE-II	Disaster Management	GEOGP304-1DSE
	18-12-2023	Sociology	DSE-II	Social Stratification	SOCL-A 305
9	19-12-2023	Pol.Sci	SEC-III	Democratic Awareness Through Legal Literacy	POLS-303
		Sociology	SEC-III	Social Demography	SOCL-301
		Hist	SEC-III	Indian History and Culture	HIST 317
		Hindi	SEC-III	रंग आलेख एवं रंगमंच	HIND 301
		Geography	SEC-III	Geographic Information System	GEOGP301 SEC
		English	SEC-III	Technical Writing	ENG AECC/SEC 301
10		Pol.Sci	SEC-IV	Conflict and Peace Building	POLS-304
	20-12-2023	Hist	SEC-IV	Introduction to Indian Art	HIST 319
		Hindi	SEC-IV	समाचार संकलन और लेखन	HIND 304
		Geography	SEC-IV	Field Techniques and Survey based Project Report (Practical)	GEOGP302 SEC
		Sociology	SEC-IV	Theory & Practice of Development	SOCL-302
		English	SEC-IV	Business Communication	ENGL AECC/SEC 30
11	21-12-2023	Geography	Gen-I	Disaster Risk Reduction	GEOGP305GE-I
		Sociology	Gen-I	Polity and Society in India	SOCL-A 307
		Music	Gen-I	Theory of Indian Music	MUSA 307 TH
12	22-12-2023	Geography	Gen-II	Sustainability and Development	GEOGP306GE-II
		Sociology	Gen-II	Economy and Society	SOCL-A 308

Convener

House Exam Commitee

Date Sheet for House Exams December 2023 (Session-2023-24) B.Com. 1st Year

Timing: - 1:00pm to 2:30pm

Sr. No	Date	Subject	Course	Paper	Code
1	09-12-2023	Commerce	DSC	Financial Accounting	BC 1.1
	33 32 2023	Commerce	DSC		BC 1.2
2	11-12-2023	Commerce	DSC	Business Organization and Management	BC 1.3
3	13-12-2023	Commerce	DSC	Business Law	BC 1.5
4	15-12-2023	Commerce	DSC	Business Statistics and Mathematics	BC 1.4
5	19-12-2023	English	Comp	English-I Core	ENG CE 101
6	20-12-2023	Hindi	Comp	Hindi-I Core Compulsary	HIND 101
		-14		हिंदी भाषा और सम्प्रेषण/	HIND 104/
7	21-12-2023	Hindi/ English	AECC	Writing Skill	ENG 104

Lonvener House Exam Committee

FRINCIPAL Gov. Degree Codege BARAHAM, Diett. Strmour (H.P.)

Date Sheet for House Exams December 2023 (Session-2023-24) B.Com. 2nd Year

Timing: - 10:30am to 12:00pm

Sr. No	Date	Subject	Course	Paper	Code
1	09-12-2023	Commerce	DSC	Company Law	BC 2.1
2	11-12-2023	Commerce	DSC	Income Tax Law & Practice	BC 2.2
3	12-12-2023	Commerce	DSC	Corporate Accounting	BC 2.4
4	14-12-2023	Commerce	DSC	Cost Accounting	BC 2.5
5	15-12-2023	Commerce	SEC	Computer Applications in Business	BC 2.3
6	16-12-2023	Commerce	SEC	E- Commerce	BC 2.6
7	19-12-2023	English	Comp	English-II Core Compulsory	ENG CE 201
8	20-12-2023	Hindi	Comp	Hindi-II	HIND 201

Amb Conveneer House Exam Committee

EARAMAN, Dien. Semour (H.P.)

Date Sheet for House Exams December 2023 (Session-2023-24) B.Com. 3rd Year

Timing: - 10:30am to 12:00pm

Sr. No	Date	Subject	Course	Paper	Code	
1	09-12-2023	Commerce	DSE	Fundamentals of Financial Management	BC 3.1 C	
2	11-12-2023	Commerce	DSE	Corporate Governance and Auditing	BC 3.2 A	
3	13-12-2023	Commerce	DSE	Management Accounting	BC 3.5 C	
4	15-12-2023	Commerce	DSE	Fundamentals of Investment	BC 3.6 C	
5	16-12-2023	Commerce	SEC	Entrepreneurship	BC 3.3	
6	18-12-2023	Commerce	SEC	Personal Selling and Salesmanship	BC 3.7	
7	20-12-2023	Commerce	Gen	Economy of Himachal Pradesh	ECONA313	
8	22-12-2023		Gen	Indian Economy	ECONA314	

Convener House Exaus Committee

Govt. Degree College SARAHAN, Distr. Sirmour (H.P.)

5. Prompt Communication of assessment/results to students

		NOTIC	CE		
			Dat	e: 15.03.2024	
of all the displaye their CC	e subjects have be d on the notice bo A from the notice	ents that CCA (Cont een intimated to th oard as well. Stude board and if any d with relevant proc	e students in the nts may get the in iscrepancy is four	class and has bee nformation about nd then may repo	en : ort
			GoviPi SARAI	rincipallege HAN, Distl. Sirmour (H.P.)

Displayed on Notice Board

GOVT. COLLEGE SARAHAN DIST. SIRMOUR H.P. (CONTINUOUS COMPREHENSIVE ASSESSMEN) CCA

Class- BA 1st Year., Subject- Political Science, Course Name –Indian Government and Politics Course code --POLS-102, DSC-II, Course Credits = 06, Session- - 2023- 2024

Period- July 2023 to April 20

Sr. No	Name of Student	University Roll No	Class Roll No	Class Test (M.M) =5	Mid-Term Test (M.M)= 15	Seminar/Quiz/Assi gn./Tutorial (M.M)=10	Total (M.M)=30 Marks Obtained
1	Anurag Thakur	1222000015	22201	1	7	7	15
2	Pawan	1222000061	22289	3	6	8	17
(3)	Ankit	1222000097	22309	1	7	7	15
4	Aashima	1232000001	23233	3	7	7	17
5	Anish Kumar	1232000005	23252	3	5	7	15
6	Anisha	1232000006	23208	4	13.5	8.5	26
7	Anjajna Thakur	1232000007	23263	5	7	7	19
8	Ankita	1232000008	23219	3	6	8	17
9	Ankita	1232000009	23244	3	5	7	15
10	Ankita Thakur	1232000010	23242	3	7	7	17
11	Archana Sharma	1232000014	23207	3	8	7	18
12	Arpit Sharma	1232000015	23226	2	11	. 8	21
13	Chandni Kashyap	1232000016	23240	3	6	7	16
14	Kartik Bhatia	1232000021	23203	4	7	8	19
15	Minakshi Devi	1232000030	23250	4	6	7	17
	Muskan	1232000032	23239	3	9	7	19
17	Payal	1232000034	23218	4	11	8	23
18	Preetika	1232000035	23221	5	15	9	29
19	Pritika '	1232000036	23229	4	8	7	19
20	Rohan Kumar	1232000040	23257	3	8	8	19
21	Rohit Kumar	1232000042	23258	3	4	7	14
22	Sanjna	1232000043	23227	3	6	7	16
23	Santosh Raj	1232000044	23260	4	10	8	22
24	Shalu	1232000046	23245	5	12	8	25
25	Sheetal	1232000048	23224	4	14	8	26
26	Shikha Sharma	1232000049	23259	5	14	9	28
27	Shruti Sharma	1232000051	23209	5	15	9	29
28	Shubham Gautam	1232000053	23251	2	6	7	15
29	Suhani Sharma	1232000054	23243	4	13	9	26
30	Urvashi	1232000056	23241	3	6	7	16

Govt. College Sarahan

Notice Board Copy

Govt. College Srahan cca BA3 Business Communication ENG SEC 302 Session: 2023-24

ass Roll n	Univ Roll No	Marks in H. Exam (15)	Marks in Assign ment (10)	Mrks in Attenda nce(5)	Total	(Rosal 94)
21217		12	9	4	25	
21218		12	9	4	25	
21219	V	12.5	9.5	4	26	
21220	/	13	9.5	4	26.5	27
21225		13.5	9.5	4	27	
21364	/	11	9	3	23	
				N. A.		

Ph. Ryon Kaushal Assistent Plot. A English Displayed on Notice Board.

Govt College Sarahan (H.P.)

CCA for Fundamentals of Financial Management

B Com 3rd Year

Session 2023-24

Paper Code: BC 3.1 (c)

Name of Teacher: Sudesh Kumar

aprel Cou	ic. De on (c)	_		1,100			
Sr. No.	Class Roll No.	University Roll No.	Mid Term Exam.	Assignment	Attendance	Total Marks	Max Marks
1	20120	3200630054	8	8	1	17	30
2	21102	3211030001	9	8	2	19	30
3	21103	3211030003	10	7	1	18	30
1	21104	3211030007	10	8	2	20	30

Past. Sudesh Kumas Asst. Best. Commerce

University Result Notification:

After notification of results of UG exams by HP University, such notifications and class wise Gazette are circulated among the students through whatsapp groups, college notice board and are also intimated in the classrooms so that students can check their results on student portal.

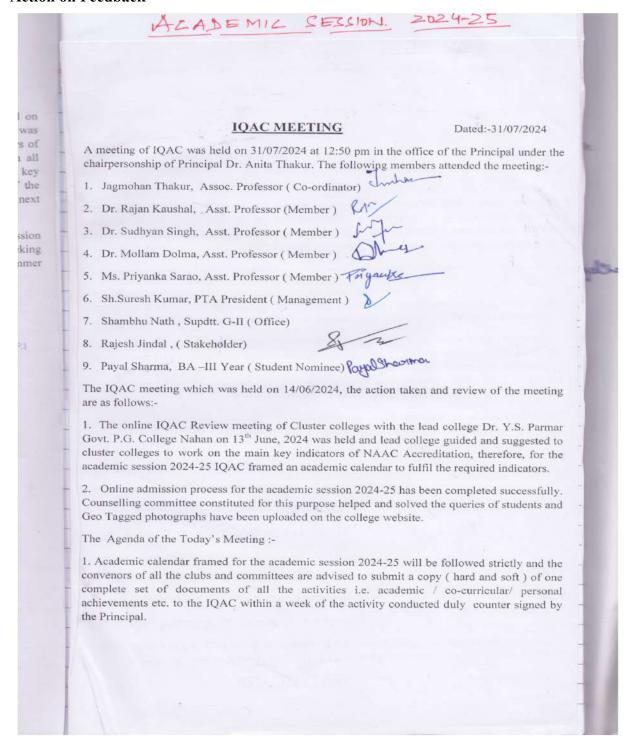
To be displayed on Notice Brasd. HIMACHAL PRADESH UNIVERSITY O/o Controller of Examinations Summer Hill, Shimla-5 No.: PS/COE-HPU/2024 Dated: 3rd August, 2024 NOTICE It is for the information of all concerned that H.P. University has declared the following result on 3rd August 2024, the candidates may check their result through their lds. Name of Class/ Result Pass percentage Year of Exam Held B.Com 1st year (Fresh) 68.43% / B.Com 1st year (Re-appear) 98.03%% / (Note: Pass %age includes compartment cases also) April 2024 April 2024 (Prof. Shyam Lal Kaushal) Controller of Examinations Copy forwarded to following for information and necessary action to: 1. The Web. Admin, HPU, Shimla-171 005, to upload the result on the university The Public Relations Officer, HPU, Shimla-171 005, for wider publicity of same. Controller of Examinations

1.3 Add-on Courses/ Certificate Courses: Nil

1.4 Students feedback

https://gcsarahan.edu.in/pdf/studentFeedback2324.pdf

Action on Feedback



was suggested by the classrooms and compute	of the feedback received from the stakeholders for the session 2023-24, it is IQAC that each faculty member will make optimum use of smart ters.
	ent of the students and optimum utilisation of library facilities students will uch facilities to the maximum.
A. Opportunities of var the vicinity of the colle	rious skill based training programmes for the students will be explored in ege.
and competitions regard	pital Sarahan will be requested to organise various awareness programmes rding AIDS and the Problem of Drug Addiction etc. along with a health ecture on health and hygiene specially for the girl students.
Coordinator (IQAC)	and the same of th
	Pri Principal Govt Degree College SARAHAN, Distt. Sirmour
	SARAHAN, DISTE SHILLOW

1.5 Examination Results

Oriteria-1 St. NO-5

		Re	sult 2023-	24 session o	of Govt. Colleg	ge Srahan, Sirmo	ur		
Classses	Total No of Students	Pass	Fail	Pass %	1st Division	1st Division %	O Level	O+ Level	O++ Level
BA 1st Year	59	53	6	90%	23	39%	1	NII	NII
BA 2nd Year	87	86	1	99%	64	67%	13	15	3
BA 3rd Year	83	83	NI	100%	72	87%	15	7	2
B. Com 1st Year	1	NII	NII	100%	Nil	Nil	Nil	NH	Nil
B. Com 2nd Year	1	1	Nil	100%	1	100%	MIL	NII	NII
8. Com 3rd Year	2	2	Nil	100%	Nil	Nil	Nil	Nil	Mil

Convener

Acedemic and Co-curricular Activity Govt. College Sarahan

SARAM, Distr. Sirmour (H.P.)